

2025-2026 学年第二学期 教学巡查通报

第十三期

四川工业科技学院教务处

2026 年 6 月 5 日

为全面摸排期中阶段全校课堂教学运行实际情况，夯实日常教学管理、教风学风建设工作，教务处统筹各二级学院组织开展第十三周（5 月 25 日—5 月 29 日）常态化教学巡查。各学院组建巡查工作组，通过随堂听课、课件教案抽查、实地查课、线上查课等方式开展督查，本周 8 个二级学院累计巡课 74 次，实现全覆盖巡查。现将巡查情况通报如下：

一、总体情况

本周全校教学秩序整体平稳，全体任课教师均准时到岗授课，课前备课准备到位，教学计划有序落地。全院优质课堂平均占比 62%—72%，多数教师能够灵活创新授课形式、自然融入课程思政内容，课堂育人成效稳步提升。与此同时，各学院暴露出差异化问题：部分教师备课精细化不足、课堂管控手段单一，学生层面出现新型违纪、时段性走神、小组学习低效等新问题，和前期巡查问题表现有所区分，需分类施策整改。

二、课堂教学分析

1. 马克思主义学院

巡课情况：累计巡课 10 次，覆盖 10 位教师、23 个班级、4 门课程。

教学质量：优秀占 95%，良好占 5%，无合格、不合格课堂。

学生表现：平均到课率 99%，全周无迟到早退；90%班级课堂发言踊跃，学习氛围浓厚。

主要优点：任课教师理论功底扎实，依托热点案例拆解重难点，《中国近现代史纲要》课程活用生活化案例，把价值引领融入知识点讲授，课堂互动设计贴合学生认知规律，课后学情反馈良好。

存在问题：少数教师课件细节打磨不足，重难点标注模糊杂乱；备课预判学情不到位，部分重难点讲授节奏偏快，缺少当堂留白梳理时间；课堂互动圈层固化，仅少数活跃学生频繁发言，腼腆学生缺少定向提问引导；部分教师过度依赖电子课件，极少搭配板书梳理知识框架，不利于基础薄弱学生构建知识体系。

2. 大健康学院

巡课情况：累计巡课 10 次，巡查 110 堂课程，覆盖护理、食品多个年级及专升本班级，涉及 30 余门专业课程。

教学质量：优秀课堂 61.82%，一般课堂 38.18%。

学生表现：出勤分化明显，65 个班级全勤，45 个班级零星缺勤，缺勤多为病事假；超三成课堂存在不同程度违纪行为。

主要优点：优质课堂任课教师授课条理清晰，实操类课程结合临床、生产实例教学，课堂管控严格，多个标杆班级全程无违纪、听课专注度高。

存在问题：相较于往期，新增学生佩戴无线耳机听课的新型违纪行为；下午及周五后半节课学生倦怠问题凸显，多人扎堆玩手机现象频发，全周玩手机违纪近百人次；食品专业违纪人数环比小幅上涨，专升本班级成为违纪高发区域；部分教师发现违纪后仅口头提醒，缺少长效约束手段。

3. 计算机工程学院

巡课情况：累计巡课 4 次，覆盖 14 位教师、10 个班级、9 门课程。

教学质量：优秀 21%，良好 79%，无不合格课堂。

学生表现：平均到课率 98%，迟到早退率 2%；86%课堂互动积极，剩余课堂存在个别学生低头刷手机、趴桌犯困问题。

主要优点：优秀教师善于结合编程实操案例授课，知识点拆解通俗易懂，师生互动频次高；全院教师均可按期完成既定授课任务，教学流程规范完整。

存在问题：个别教师课堂精神状态松散，授课平铺直叙缺少层次感；部分班级学生课前预习缺位，跟不上授课节奏后易出现走神违纪；班级缺少常态化学习比拼活动，整体学习氛围感不足。

4. 教育学院

巡课情况：累计巡课 7 次，覆盖 36 人次教师、40 个班次、43 门课程，重点听课 27 堂。

教学质量：优秀 89%，良好 7%，合格 4%。

学生表现：平均到课率 100%，迟到早退率 1%；88%课堂学生主动研讨，12%课堂活跃度偏低。

主要优点：优秀教师熟练运用多媒体资源，善用启发式教学，《小学课程与教学论》结合一线教学实例授课，课堂环节松紧有度，育人效果突出。

存在问题：部分教师课时分配不合理，前半段授课拖沓，后半段赶进度压缩重点讲解时长；个别课堂依旧固守单向灌输模式，探究式、分组研讨运用偏少；课件与板书配比失衡，板书简略潦草；个别后排学生习惯性走神，教师未能及时关注干预。

5. 经济管理学院

巡课情况：累计巡课 4 次，覆盖 7 门课程、7 个班级，涵盖基础课、专业课、综合实训课程。

教学质量：优秀 28.57%，良好 71.43%。

学生表现：无大规模旷课情况，整体出勤稳定，小部分学生课堂游离于教学之外，学习投入不足。

主要优点：优质课程教师深挖专业内含思政元素，结合行业经济实例开展教学，可根据当堂学情灵活微调授课节奏；全体教师严守教学作息，教学进度整体可控。

存在问题：部分教师课堂巡查频次偏低，对小声闲聊、低头玩手机处置滞后；课程思政嵌入生硬，和专业知识点融合关联性弱；少数教师授课计划排布不合理，课程进度小幅滞后于教学大纲，未及时通过微调课时补齐内容。

6. 体育学院

巡课情况：累计巡课 15 次，覆盖 16 位教师、16 个班级、16 门课程，随堂听课 16 堂。

教学质量：优秀 62.5%，良好 25%，合格 12.5%。

学生表现：平均到课率 98%，迟到、事假早退合计 2%；87.5%课堂学生配合度高，12.5%课堂存在纪律短板。

主要优点：优秀教师立足体育项目特点授课，结合赛事案例拓展知识点，课堂组织形式丰富，教学特色鲜明。

存在问题：部分班级学生习惯性扎堆后排落座，前排空位较多；少数室内理论课学生懒散犯困、私自摆弄手机；部分教师课前纪律宣讲简略，课中走动巡查偏少，难以及时纠正不良坐姿与违纪行为。

7. 信息工程学院

巡课情况：累计巡课 5 次，由行政、辅导员、任课教师、学生信息员四方联合督查，覆盖 78 位教师、100 个班级、85 门课程，重点听课 22 堂。

教学质量：优秀 81.8%，良好 18.2%。

学生表现：平均到课率 98.6%，迟到早退率 5.8%；83.3%课堂学生紧跟教学节奏，16.7%课堂存在被动听课现象。

主要优点：优秀教师分层设计阶梯式提问，依托工程项目串联理论与实操，实训课堂实行任务化教学，学生实操、总结环节落实到位，知识落地效果好。

存在问题：部分课程偏重理论识记讲授，缺少分析、创新类高阶问题设计；课堂提问大多由教师发起，学生自主发

问、质疑探讨的氛围不足；部分学生缺少当堂自查习惯，自我知识查漏能力薄弱，看似听懂实则知识点掌握不扎实。

8. 智能制造与车辆工程学院

巡课情况：累计巡课 18 次，覆盖 75 位教师、82 个班级、73 门课程，囊括理论、实训各类课型。

教学质量：优秀 82.7%，良好 16%，合格 1.3%。

学生表现：平均到课率 99.2%，迟到早退低于 1%；78% 课堂学生抬头率高、互动踊跃，3.7% 课堂存在注意力涣散问题。

主要优点：优质教师对接产业前沿技术更新授课内容，广泛采用项目式、案例式教学，实训课程依托企业真实任务开展实操，课堂吸引力较强。

存在问题：部分理论课教师讲授占比过高，随堂练习、小组研讨设计稀缺；实训课出现小组分工失衡，个别学生全程旁观、实操参与度低；公共基础课学生倦怠问题突出，零星出现上课玩手机、打瞌睡现象。

三、改进措施

1. 抓实课堂纪律专项整治

针对耳机听课、扎堆玩手机、后排就坐等新老违纪问题，在大健康、体育等问题突出班级落地阶段性“无手机课堂”；锁定下午及周五等违纪高发时段，增加院级随机巡课频次；辅导员定期进班开展学风谈话，对屡犯违纪的学生建立个人提醒台账。

2. 开展教学能力专题打磨培训

分批次组织全院优秀教师示范课展示，重点围绕课件标准化制作、多媒体与板书搭配、分层教学设计开展经验分享；针对思政融合生硬、授课节奏失衡教师开展小型教研帮扶，优化备课细节与课堂时间规划。

3. 推动课堂教法迭代优化

引导各专业结合课程属性丰富互动形式，多用随机点名、分组互查、随堂小测等方式调动全员参与；工科院系优化实训小组分工细则，文科院系增加案例研讨、情景模拟环节，针对性解决互动不均、参与度偏低问题。

四、结语

本周全校整体教学运行平稳向好，多数院系教风学风建设成效持续巩固，但新型课堂违纪、教学设计短板、学生学习习惯不佳、教师迟到等阶段性问题逐步显现。各二级学院结合本院实际细化整改举措，立足问题新变化优化管理办法，压紧教师、辅导员双向管理责任，持续抓实后半学期课堂质量与学风建设工作。

教务处

2026年6月5日