

# 2025-2026 学年第二学期 教学巡查通报

## 第十四期

四川工业科技学院教务处

2026 年 6 月 11 日

为持续夯实教学管理基础、深化教风学风建设，全面掌握学期中后期课堂教学运行状态，教务处统筹各二级学院开展第十四周（2026 年 6 月 1 日—6 月 5 日）常态化教学巡查工作。通过专项巡查小组，随堂听课、线上和线下查课、课堂状态观测、教学资料核查等多种方式开展全覆盖督查。本周 8 个二级学院累计开展巡课 86 次，覆盖数百名任课教师、千余个教学班级及多门类专业课程。现将本次巡查整体情况通报如下：

### 一、总体情况

本周全校教学秩序整体平稳有序，但处理教师迟到教学事故 1 起。各学院优质课堂占比保持高位，多数教师能够坚守立德树人根本任务，创新课堂教学形式，有机融入课程思政元素，分层开展教学设计，课堂教学的思想性、专业性与实效性不断提升。

结合第十三周巡查情况对比来看，前期课件制作粗糙、板书简略、学生佩戴无线耳机听课等问题得到有效整改，未再集中出现。但本学期后半段阶段性新问题逐步凸显，各学院呈现差异化短板：教学层面存在互动形式固化、新媒体工具运用不熟练、实训课程重操作轻原理、教学进度把控失衡等问题；学生层面表现为课堂后半段注意力下滑、扎堆玩手

机、作息不规律导致上课犯困、小组讨论形式化、学习内驱力不足等现象；课堂管理上存在部分教师管控力度不均、缺勤考勤精细化管理不到位、师生协同管理机制落实不严等情况。各学院需立足本周新问题，靶向制定整改方案，压实管理责任，持续巩固教学巡查成效。

## **二、课堂教学分析**

### **1. 马克思主义学院**

本次累计巡课 15 次，覆盖 13 位教师、34 个班级、4 门课程。教学质量整体优异，优秀课堂占比 86.7%，良好课堂占比 13.3%，无合格及不合格课堂。学生平均到课率 99%，全周无迟到、早退现象，86.7%的课堂氛围活跃，学生参与互动积极性高。

主要亮点：教师政治立场坚定，专业功底扎实，深度践行立德树人要求，善于结合总体国家安全观等时政内容开展教学，创新使用沉浸式教学法，将价值引领融入理论讲授全过程，课堂互动效果、学生知识掌握度与价值认同度表现突出；全体教师严格落实个性化备课要求，教学实施规范有序。

存在问题：一是课堂互动模式较为传统，小组研讨、情景模拟等新型互动方式运用较少，内向学生参与度不足；二是部分教师对新媒体教学工具操作不熟练，课件切换、线上资源调取偶有卡顿，影响教学连贯性；三是少数班级课堂后半段学生注意力分散，出现浏览非教学内容的行为。

### **2. 大健康学院**

本次累计巡课 10 次，巡查 115 堂课程，覆盖护理学、食品两大专业多个年级及专升本班级，涉及 30 余门专业课程，优秀课堂占比 61.74%，一般课堂占比 38.26%。多数班级实现全勤，仍有部分班级存在缺勤情况，食品专业违纪现象较上周明显回落，但专升本班级依旧是违纪高发群体。

主要亮点：优质课堂教师教学逻辑清晰、讲解细致，课堂管控严格，标杆班级学生听课专注、配合度高；食品专业专项整治取得阶段性成效，课堂违纪人次大幅下降；实训、专业核心课结合临床、生产实际开展教学，贴合专业培养要求。

存在问题：一是多人同时玩手机的违纪现象屡禁不止，且违纪时段从以往的下午延伸至上午，上午课堂管控出现漏洞；二是学生上课睡觉问题虽有所减少，但反映出部分学生作息不规律；三是考勤管理精细化不足，教师未当堂核实缺勤原因，缺勤问题出现反弹；四是部分教师对课堂违纪行为提醒、处置不及时，长效管控措施落实不到位。

### 3. 计算机工程学院

本次累计巡课 5 次，覆盖 16 位教师、12 个班级、10 门课程，优秀课堂占比 13%，良好课堂占比 87%，无合格、不合格课堂。学生平均到课率 97%，迟到、早退率 3%，94% 的课堂氛围活跃。

主要亮点：优秀教师授课生动形象，善于运用案例拆解专业知识，师生互动频次高；全院教师均能按计划完成教学任务，教学流程规范。

存在问题：个别教师授课精神状态欠佳，课堂教学质量有待提升；少数学生课堂上玩手机、打瞌睡，注意力不集中，课堂纪律仍需强化。

#### 4. 教育学院

本次累计巡课 12 次，覆盖 34 人次教师、38 个班次、40 门课程，重点听课 25 堂，优秀课堂占比 88%，良好课堂占比 8%，合格课堂占比 4%。学生平均到课率 100%，迟到、早退率 1%，96%的课堂学生主动参与互动。

主要亮点：优秀教师多媒体运用娴熟，擅长运用案例、启发式教学讲解知识点，艺术实践类课程注重培养学生团队协作能力，课堂整体育人效果良好。

存在问题：部分教师教学方法单一，课堂互动形式简单，缺少思维探究环节；学期末部分课程教学进度不均衡，部分课堂进度过快，未兼顾不同层次学生接受能力；课堂中仍存在学生刷短视频、交头接耳等违纪行为。

#### 5. 经济管理学院

本次累计巡课 5 次，覆盖 9 门课程、9 个班级，包含专业基础课、核心课及综合实训课，优秀课堂占比 22.2%，良好课堂占比 77.8%。全院出勤秩序整体向好，旷课、早退现象大幅减少。

主要亮点：教师备课充分，教学设计科学，课堂管理松紧有度；经过前期整改，课堂纪律、课程思政融入等工作均有改善，教学进度整体可控。

存在问题：一是课堂动态管理不足，对消极听课学生仅做口头提醒，缺乏长效引导方式；二是课程思政融合层次较浅，结合专业案例、行业拓展不足；三是少数课程教学进度仍滞后于计划，部分教师为追赶进度压缩互动、答疑时间，影响教学质量。

## 6. 体育学院

本次累计巡课 16 次，覆盖 18 位教师、18 个班级、18 门课程，重点听课 18 堂，优秀课堂占比 72.2%，良好课堂占比 22.2%，合格课堂占比 5.6%。学生平均到课率 98%，迟到、请假、早退率 2%，94.4% 的课堂学生配合度高。

主要亮点：优秀教师教学思路清晰，结合赛事、专业特点丰富授课形式，教学风格鲜明，课堂互动与纪律管理整体较好。

存在问题：部分学生习惯性扎堆坐在教室后排，就坐分布散乱；个别课堂存在学生玩手机、睡觉现象；少数教师课中走动巡查偏少，课堂纪律管控力度不足。

## 7. 信息工程学院

本次累计巡课 5 次，由行政、辅导员、专任教师、学生信息员四方联合巡查，覆盖 77 位教师、101 个班级、82 门课程，重点听课 21 堂，优秀课堂占比 85.7%，良好课堂占比 14.3%。学生平均到课率 98.8%，迟到、早退率 5.0%，82.6% 的课堂学生协作学习、成果展示、课后研学氛围浓厚。

主要亮点：优秀教师善于结合行业实景、工程项目创设教学情境，推行分层教学，兼顾不同基础学生学习需求；课

程思政融入自然，深挖专业课程中的工匠精神、职业操守等育人元素，实现专业教学与价值引领深度融合；学生同伴互助、自主探究、课后延伸学习的意识显著增强。

存在问题：一是课堂小组讨论形式化问题突出，讨论时长不足、任务设置简单、小组分工混乱，难以实现深度思辨；二是实验实训类课程普遍存在重操作、轻原理的问题，对实验逻辑、误差分析等内容讲解不足；三是部分学生学习目标模糊，被动接受知识，缺乏自主探究的内驱力；四是部分课堂教学节奏平缓，教师对课堂生成性问题捕捉和利用不足

## **8. 智能制造与车辆工程学院**

本次累计巡课 20 次，覆盖 68 位教师、68 个班级、68 门课程，优秀课堂占比 21%，良好课堂占比 62%，合格课堂占比 17%，无不合格课堂。学生平均到课率 98%，无迟到、早退情况，仅少数课堂学生注意力涣散。

主要亮点：优秀教师授课条理清晰，结合专业案例拓展知识，注重师生互动；项目式教学、案例式教学在优质课堂中应用效果良好，实训课程对接产业实际，课堂吸引力较强。

存在问题：多数教师仍以传统讲授式教学为主，教学方法创新不足，翻转课堂等新型教学模式运用偏少；课堂互动设计欠缺，课程内容拓展深度不够；少数学生自律性较差，课堂走神、玩手机现象频发，实验课、思政课学生参与积极性偏低；任课教师与辅导员协同管理力度不足。

## **三、改进措施**

结合本周巡查发现的全新问题，各学院对照问题清单逐项落实整改，坚持问题导向、分类施策，持续优化课堂教学、严抓教风学风，具体要求如下：

### **1. 丰富课堂互动形式，优化教学软硬件运用**

组织全院开展教学创新经验交流会，由优秀教师分享互动设计、课堂组织经验，推广小组研讨、情景模拟、随机提问等多元互动模式，兼顾不同性格学生的参与需求。针对新媒体教学工具开展专项实操培训，要求教师课前完成设备、课件调试，保障教学流程顺畅。工科院系重点优化实训课程教学设计，做到理论原理与实操训练并重，细化小组分工，杜绝“旁观式”学习。

### **2. 分层强化课堂纪律管控，整治时段性违纪问题**

针对上午、课堂后半段、专升本班级等违纪重点区域和群体，加密巡课频次。各学院全面推行课堂动态巡查机制，要求任课教师增加课中走动频次，对玩手机、打瞌睡、后排扎堆就坐等行为即时处置。大健康、体育等问题突出学院持续巩固整治成果，建立重点班级、重点学生跟踪清单，开展“回头看”专项巡查。

### **3. 细化考勤管理，建立缺勤闭环处置机制**

严格落实考勤“当日核查、当日反馈”制度，任课教师当堂核对出勤人数，第一时间将缺勤学生信息同步至辅导员。辅导员当日核实缺勤缘由，对无故缺勤学生开展谈心教育，建立缺勤预警台账，对多次缺勤学生依规处置，彻底扭转缺勤反弹问题。

#### **4. 统筹教学进度，深化课程思政建设**

临近学期末，各教研室统一梳理课程教学进度，指导进度滞后的教师科学拆分教学内容，合理规划课时，严禁为赶进度压缩互动、答疑、知识梳理环节。开展课程思政专题教研，引导教师结合行业案例、职业素养深挖思政元素，提升融合深度与育人实效。

#### **5. 健全多方协同管理机制，激发学生学习内生动力**

落实辅导员常态化进班巡课制度，将课堂出勤、互动表现纳入学生平时成绩，以制度约束学生行为。要求教师每节课明确量化学习目标，结合行业案例、前沿知识激发学生学习兴趣，通过随堂检测、小组互评等方式构建教学闭环，引导学生从被动听课转向主动学习。同时督促精神状态不佳的教师及时调整状态，教研室做好跟踪督导。

#### **四、结语**

本周全校教学运行总体平稳，前期多项旧问题得到有效整改，但学期中后期涌现出一批新的教学、管理问题。各二级学院要高度重视本次巡查发现的短板，结合本院专业特点细化整改举措，坚持常态化教学巡查不松懈。全体教师要切实履行课堂管理第一责任，持续创新教学方法、提升课堂质量；辅导员要强化学风引导，深化师生协同管理。全校上下联动发力，抓实抓细后半学期各项教学管理工作，全力保障本学期教学工作圆满收官。

教务处

2026年6月11日